

**Силабус навчальної дисципліни  
«БІЗНЕС-АНАЛІЗ»**

**Галузь знань:** 07 Управління та адміністрування

**Спеціальність:** 073 Менеджмент

**Освітня програма:** Менеджмент

**Рівень вищої освіти:** Третій (освітньо-науковий) рівень

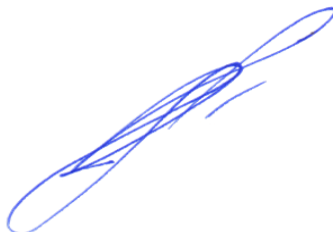
**Курс:** 2

**Семестр:** 3

<b>Факультет</b>	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
<b>Кафедра</b>	Фінансів, обліку та економічної безпеки
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Слатвінський Максим Анатолійович <b>Посада:</b> професор кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки <b>E-mail:</b> <a href="mailto:ms@udpu.edu.ua">ms@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.udpu.edu.ua/">https://moodle.udpu.edu.ua/</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (108 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Теорію і практику аналізу бізнесового середовища.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Для формування у здобувачів вищої освіти системи знань, умінь і навичок в області процесного підходу до управління, отримання уявлення про основні завдання бізнес-аналізу, основні прийоми і методи, що застосовуються в процесі їх вирішення, про місце і роль бізнес-аналітики в управлінні підприємством – суб'єктом бізнесу.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Формування у здобувачів вищої освіти системних знань і компетенцій, необхідних для професійної діяльності в сфері бізнес-аналізу та аналітичного опрацювання економічних процесів з метою підтримки прийняття управлінських рішень із застосуванням сучасних методів та інструментальних засобів моделювання бізнес-процесів, знаходження оптимальних рішень для успішного ведення бізнесу та здійснення аналізу бізнес-середовища.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду. Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань. Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту. Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти

	наукових досліджень у сфері менеджменту.
<b>Зміст дисципліни</b>	Бізнес-аналіз: новий напрямок аналітичної роботи. Стратегічні аспекти бізнес-аналізу. Стандарти бізнес-аналізу. Розвиток бізнесу і її інформаційно-аналітичне забезпечення. Перспективи застосування моделей операційного аналізу в бізнес-аналізі. Механізми бізнес-аналізу в контролінгу. Основні види міжнародних бізнес-операцій. Розвиток аналітичних процедур в бізнес-аудиті в умовах інноваційних орієнтирів.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Планується виконання здобувачами вищої освіти обов'язкових та додаткових декількох видів завдань: підготовка доповідей за заданою проблематикою дисципліни, поглибленого опрацювання окремих лекційних тем або питань; підготовка до поточного контролю знань, що полягає в опрацюванні контрольних запитань, питань для самодіагностики, самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу за зазначеною тематикою; систематизація вивченого матеріалу для підготовки до заліку (перелік міститься в Методичних вказівках для підготовки до семінарських (практичних) занять), а також обов'язкових письмових індивідуальних навчально-дослідних завдань.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Дисципліна «Бізнес-аналіз» базується на знаннях з таких дисциплін, як «Економіко-математичне моделювання та оптимізація процесів управління», «Стратегічний менеджмент», «Ефективність управління бізнес-процесами».
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	1. Петруня Ю. Є., Говоруха В. Б., Літовченко Б. В. Прийняття управлінських рішень : навч. посібник : рек. МОН України для студ. ВНЗ. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 213 с. 2. Економічна інформатика : підручник : рек. МОН України як підручник для студ. ВНЗ / М. В. Макарова, С. В. Гаркуша, Т. М. Білоусько, О. В. Гаркуша ; [за заг. ред. проф. М. В. Макарової]. Суми : Університетська книга, 2018. 479 с. 3. Остервальдер А. Створюємо бізнес-модель = Business Model Generation : новаторські ідеї для всіх і кожного / Александер Остервальдер та Ів. Піньє ; за участю: 450 практиків із 45 країн ; дизайн Алан Сміт, The Movement ; пер. з англ. Роман Корнута. Київ : Наш формат, 2017. 284 с. 4. Прикладна математична статистика для економістів : навчальний посібник : [рек. МОНмолодьспорту] / І. М. Копич, Б. І. Копитко, В. М. Сороківський [та ін.]. Львів : Новий світ-2000, 2018. 407 с. 5. Дяченко Т. О. Основи менеджменту : навч. посібник : рек. МОН України як навч. посібник для студ. ВНЗ; МОН України, Нац. авіаційний ун-т. Київ : Кондор, 2010. 174 с.
<b>Поточний контроль</b>	Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування, ІНДЗ. Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 8 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік. Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 8 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Розробник



Слатвінський М.А